

Cittadinanza e Costituzione

“Scelte coraggiose, gesti concreti, parole credibili”

I.C. Sassoferrato

Scuola Primaria Rione Borgo

Classe IV

Ins. Silvia Allegrezza

**La famiglia:
prima sperimentazione della regola.**



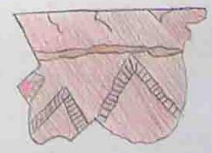
Riflessione
sull'organizzazione
espressa dai primi gruppi
umani nel Paleolitico e
nel Neolitico.

VISITA AL MUSEO ARCHEOLOGICO

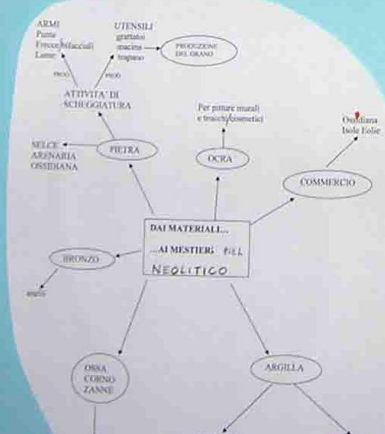


IL NEOLITICO... NEL NOSTRO TERRITORIO

SCHEDA DI OSSERVAZIONE 3ª TECA (a destra)
Luogo di provenienza dei reperti: MONTI SANTA CROCE
Datazione: _____
Quando sono stati rinvenuti? 1856
OSSERVA I REPERTI: SONO TUTTI IN ARGILLA (ECCEZIONE GLI ANELLI IN BRONZO). SONO FRAMMENTI DI VASELLAME. CIOE' BROCCHE, CIOTOLE, VASI, SECCHI... CON DECORAZIONI DI TIPO GEOMETRICO (PUNTI, LINEE...)
Disegnare alcuni con le relative decorazioni e segna sempre il numero del reperto osservato copiando sotto la didascalia (scritta) che l'archeologo ha predisposto.



OSSERVA AL CENTRO IL REPERTO N13: COS'E' ANELLO IN BRONZO?
Rifletti sulle dimensioni, che ti viene in mente? SONO MOLTO PICCOLI
OSSERVA IL REPERTO N14: SONO FUSEROLE IN ARGILLA. A COSA



```
graph TD
    MATERIALS[DAI MATERIALI... AI MESTIERI NEL NEOLITICO] --> BRONZO[BRONZO]
    MATERIALS --> CORN[ORSA CORNO ZANNE]
    MATERIALS --> ARGILLA[ARGILLA]
    MATERIALS --> COMM[COMMERCIO]
    MATERIALS --> PETRA[PETRA]
    MATERIALS --> OCRA[OCRA]
    MATERIALS --> UTENSILI[UTENSILI]
    MATERIALS --> ATTIVITA[ATTIVITA DI SCRITTURA]
    MATERIALS --> PER_PITTURE[Per pitture murali e tracci geometrici]
    MATERIALS --> PRODUZIONE[PRODUZIONE DEL CERAMICO]
    MATERIALS --> MELCE[MELCE]
    MATERIALS --> ARENARIA[ARENARIA]
    MATERIALS --> OSTRICANA[OSTRICANA]
    MATERIALS --> ARMI[ARMI]
    MATERIALS --> PUNTE[PUNTE]
    MATERIALS --> LANCIE[LANCIE]
    MATERIALS --> MACELLI[MACELLI]
    MATERIALS --> LANCIE[LANCIE]
```




Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia





Diritto al cibo.

I BISOGNI DEI BAMBINI
SONO STATI CHIAMATI
DIRITTI,
COSÌ HANNO DECISO I PRINCIPALI
CAPI DI STATO DEL MONDO
PER FAR RISPETTARE
DA TUTTI I **BISOGNI**
DEI PIÙ **PICCINI**



Diritto al gioco



Diritto alla salute



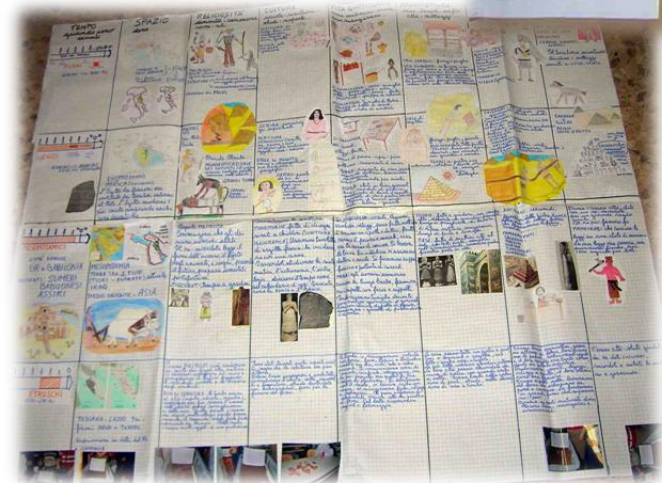
“ Il dovere esprime la capacità dell’individuo di scegliere i valori che guidano la sua vita. Grazie al suo senso del dovere il cittadino sa bene che i diritti sono libertà e non privilegi, e ha la forza per conquistarli e per difenderli. I doveri sono dunque il più prezioso alleato dei diritti, anzi, senza doveri i diritti si trasformano in privilegi odiosi e diventano del tutto illusori”

M. Viroli





Confronti tra gruppi umani antichi e il
Q.d.C. dell'oggi:
La strutturazione sociale





Il bambino entra a far parte
delle microstrutture sociali



La nostra legge fondamentale



Organizzazione sociale delle
istituzioni: Comune, Provincia,
Regione , Stato.

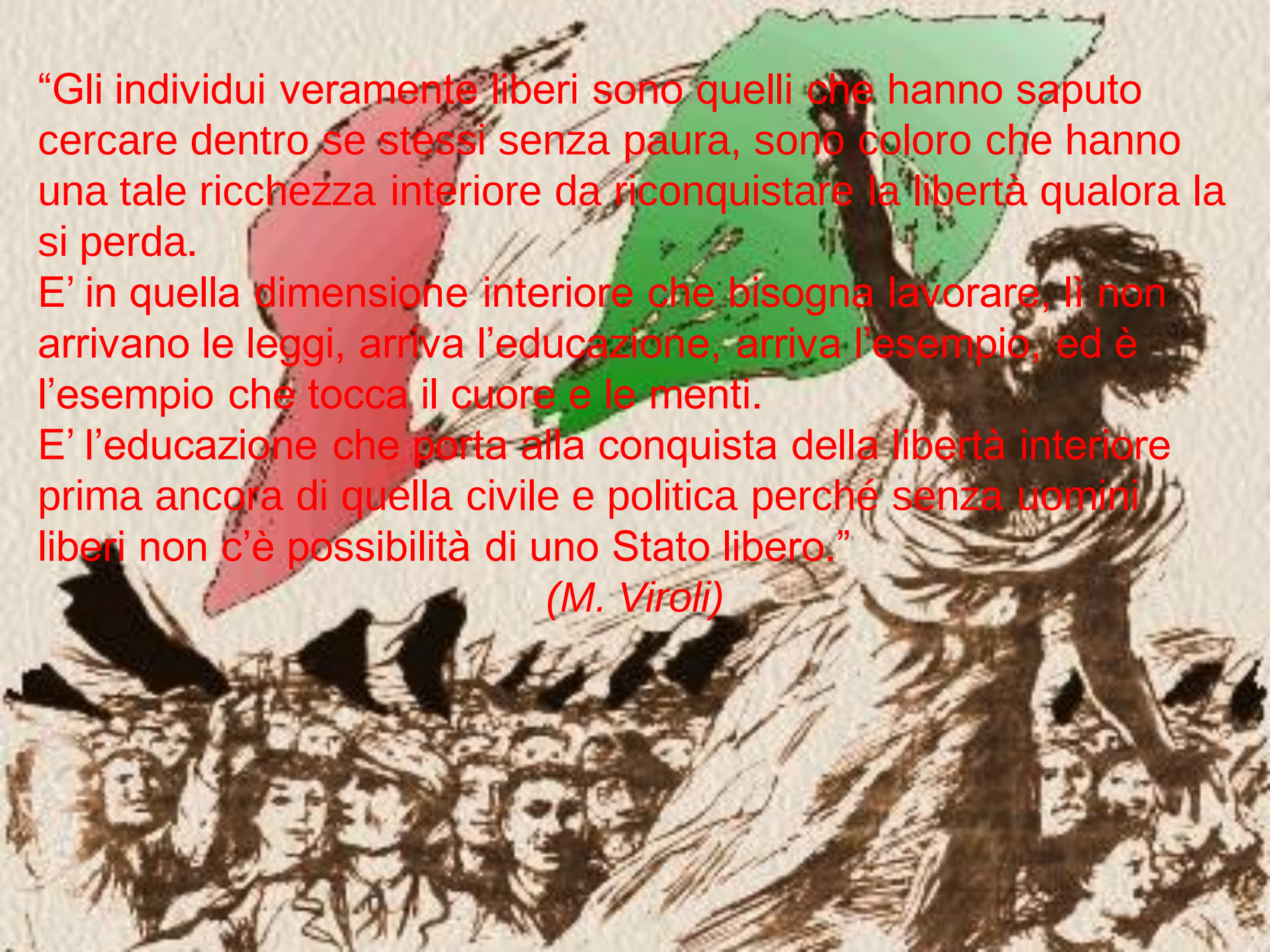


“Gli individui veramente liberi sono quelli che hanno saputo cercare dentro se stessi senza paura, sono coloro che hanno una tale ricchezza interiore da riconquistare la libertà qualora la si perda.

E' in quella dimensione interiore che bisogna lavorare, lì non arrivano le leggi, arriva l'educazione, arriva l'esempio, ed è l'esempio che tocca il cuore e le menti.

E' l'educazione che porta alla conquista della libertà interiore prima ancora di quella civile e politica perché senza uomini liberi non c'è possibilità di uno Stato libero.”

(M. Viroli)





Ho festeggiato
molti
compleanni,
ma sono in
ottima forma!!!

