

“Scelte Coraggiose, Gesti Concreti, Parole Credibili”

Progetto di Rete di cui al bando “CITTADINANZA e COSTITUZIONE

BAMBINI CITTADINI

Lab. 1 - Scuola dell'infanzia –
a cura di AnnaRosa Mancini

Individui nel campo di esperienze assegnato le parole secondo lei riconducibili all'educazione alla cittadinanza e le scriva sotto.

I.C. SERRA S. QUIRICO – Scuole dell'Infanzia

IL SE' E L'ALTRO

IO → identità personale: fisica ed emotiva

GRUPPO DI APPARTENENZA → (senso di appartenenza) →

<u>Bambini</u> → coetanei e non <u>Adulti</u> → insegnanti e collaboratori

 → Approccio / incontro con la diversità

CONTESTO →

<u>Famiglia</u> <u>Scuola</u> <u>territorio</u>

VIVERE INSIEME A SCUOLA →

Routine Gioco Attività Esperienze comuni

 → Confronto
Problemi
Soluzioni

↓
LE REGOLE DELLA CONVIVENZA →

Scoperta Rispetto consapevolezza
--

 → PATTO

↓
STAR BENE con se stessi con gli ALTRI

“Scelte Coraggiose, Gestì Concretì, Parole Credibili”
Progetto di Rete di cui al bando “CITTADINANZA e COSTITUZIONE

BAMBINI CITTADINI

Lab. 1 - Scuola dell'infanzia –
a cura di AnnaRosa Mancini

Quanti tipi di gruppo conosce? Che caratteristiche hanno?
Scriva nel cerchio il tipo di gruppo e sotto: le parole chiave implicate nel tipo di gruppo e le domande che servano a portare i bambini a riflettere sul tipo di gruppo

Gruppo
SEZIONE

1.parole chiave
Compagni, maestre, assistenti, amici
2. domande
- Come si chiama il tuo “gruppo” in sezione? - Chi ne fa parte? - In quali luoghi ti trovi con loro? - In quali tempi? - Cosa fai con loro?

Gruppo
ETA’

1.parole chiave
coetanei, maestre, amici, contrassegno, maschio, femmina
2. domande
- Come si chiama il tuo gruppo? - Chi ne fa parte? - perché? - quanti anni hanno i bambini che vi fanno parte? - dove stai con il tuo gruppo? - quando? - cosa fai con il tuo gruppo?

Gruppo
LIBERO

1.parole chiave
amici, angoli/laboratori, turni, interesse
2. domande
- dove ti piace giocare? - Con chi? - Quali oggetti/strumenti usi? - Cosa fai? - Quando siete tanti (troppi) come e cosa fai?

Gruppo
“PARCO GIOCHI”

1.parole chiave
amici, giochi/attrezzi, genitori
2. domande
- Dove vai? - Chi ti accompagna? - Quando? - Cosa fai? - Quali giochi preferisci fare? - Chi incontri? - Come ti comporti? - Ci sono solo bambini?

“Scelte Coraggiose, Gestì Concretì, Parole Credibilì ”

Progetto di Rete di cui al bando “CITTADINANZA e COSTITUZIONE

BAMBINI CITTADINI

Lab. 1 - Scuola dell'infanzia –
a cura di AnnaRosa Mancini

Scriva quali sono le azioni implicate nel: “ rispettare le regole”

- 1 Analizzare situazioni problematiche
- 2 Coinvolgere nella ricerca di soluzioni
- 3 Concordare l'utilità della regola
- 4 Riflettere sul significato della regola (comportamento adeguato)

Scriva come fa, secondo lei, un bambino ad arrivare alla consapevolezza della regola?

- 1 Vivere esperienze di vita sociale → partecipazione
- 2 Scoprire gli effetti positivi di una “vita regolata” → “il gioco funziona meglio”
- 3 Riflettere sui comportamenti e sulle azioni (perché) → conseguenze
- 4 stabilire e concordare un “patto” → regola e sanzione