

“Scelte Coraggiose, Gesti Concreti, Parole Credibili”

Progetto di Rete di cui al bando “CITTADINANZA e COSTITUZIONE

BAMBINI CITTADINI

Lab. 1 - Scuola dell'infanzia –
a cura di AnnaRosa Mancini

Individui nel campo di esperienze assegnato le parole secondo lei riconducibili all'educazione alla cittadinanza e le scriva sotto.

Scuola dell'Infanzia “Il girotondo” – Serra de' Conti – sede centrale

CAMPO DI ESPERIENZA ASSEGNATO **LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE**

PAROLE:

- BAMBINI
- ESPRIMERE
- EMOZIONI
- PENSIERI
- INTERPRETARE
- LINGUAGGI DIFFERENTI
- CONOSCENZA DI SE STESSI, DEGLI ALTRI, DELLA REALTA'
- SPERIMENTARE
- CONFRONTARE
- CONDIVIDERE
- TRADIZIONI CULTURALI
- OSSERVAZIONI
- INTERAGENDO
- CAPACITA' COGNITIVE E RELAZIONALI
- PERCEPIRE, ASCOLTARE, RICERCARE, DISCRIMINARE
- SIGNIFICATIVI
- FIDUCIA
- POTENZIALITA'
- SPETTATORE
- ATTORE

“Scelte Coraggiose, Gestì Concretì, Parole Credibili “

Progetto di Rete di cui al Bando “CITTADINANZA e COSTITUZIONE

BAMBINI CITTADINI

Lab. 1 - Scuola dell'infanzia –
a cura di AnnaRosa Mancini

Quanti tipi di gruppo conosce? Che caratteristiche hanno?
Scriva nel cerchio il tipo di gruppo e sotto: le parole chiave implicate nel tipo di gruppo e le domande che servano a portare i bambini a riflettere sul tipo di gruppo

Gruppo
SEZIONE

1.parole chiave
Compagni, maestre, assistenti, amici
2. domande
Come si chiama il tuo “gruppo” in sezione?
Chi ne fa parte?
In quali luoghi ti trovi con loro?
In quali tempi?
Cosa fai con loro?
.....

Gruppo
FAMIGLIA

1.parole chiave
Babbo, mamma, fratelli, sorelle, (nonni)
casa
2. domande
Chi ne fa parte?
Dove stai?
Quando?
Cosa fai?
Quando sei triste?
Quando sei felice?
Quale cognome hanno i componenti della famiglia?

Gruppo
Sportivo

1.parole chiave
Istruttore, bambini, allenamento
2. domande
Come si chiama?
Chi ne fa parte?
In quale luogo?
Quando?
Con chi?
Cosa fai con loro?
Ti piace?
Perché?

Gruppo
Amici di famiglia

1.parole chiave
Vacanze, ferie, bambini, adulti, amici, festa, compleanno
2. domande
Chi ne fa parte?
Dove?
Quando?
Cosa fai?
Sono tutti bambini?

BAMBINI CITTADINI

Lab. 1 - Scuola dell'infanzia –
a cura di AnnaRosa Mancini

Scriva quali sono le azioni implicate nel: “rispettare le regole”

- 1 RICONOSCERE il bisogno di regole per stare bene insieme
- 2 ORGANIZZARE spazi e tempi
- 3 INDIVIDUARE le relative regole
- 4 CONTROLLARE il rispetto delle regole

Scriva come fa, secondo lei, un bambino ad arrivare alla consapevolezza della regola?

- 1 VIVERE E RICONOSCERE un disagio
- 2 RICERCARE soluzioni
- 3 CONDIVIDERE una regola
- 4 RISPETTARE la regola