

BAMBINI CITTADINI

Lab. 1 - Scuola dell'infanzia –
a cura di AnnaRosa Mancini
TERZO INCONTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA DFI SASSOFERRATO

Diario di bordo

Individui nell'esperienza presentata gli aspetti riconducibili a possibili percorsi sulla educazione alla cittadinanza.

Il progetto		
Nell'esperienza presentata: nome del progetto “OPERAZIONE GIARDINO”		
Quali soggetti entrano	Che ruolo hanno nell'esperienza	Quali obiettivi rispetto a “cittadinanza e costituzione” consente di raggiungere.
Bambini	attivo	
Docenti	di regia	
Famiglie	di collaborazione	
Nel progetto scelto da far fare ai bambini nella sua progettazione: nome del progetto “IO, GLI ALTRI, L'AMBIENTE”		
Bambini	Sperimentano forme attive di convivenza civile	Sviluppare l'idea di gruppo e di regola
Docenti	Progettano percorsi di insegnamento-apprendimento funzionali agli obiettivi del progetto	Sperimentare l'insegnamento : “Cittadinanza e Costituzione”
Famiglie	Collaborano con la scuola per l'attuazione del progetto	Attivare una rete di relazioni che valorizzi il contributo di ciascuno, in vista dell'efficacia del progetto

Gli aspetti istituzionali		
Quali istituzioni entrano in gioco	Che ruolo hanno nell'esperienza	Quali obiettivi rispetto a “cittadinanza e costituzione” consentono di raggiungere.
Scuola	Di progettazione-verifica	

Famiglia	Di collaborazione attiva	
Comune	Di coinvolgimento concreto nella realizzazione del progetto	
Quali e come pensa di inserirle nel suo percorso		
Scuola (plesso “G. Rodari” - plesso Cabernardi)	Progetta, verifica e documenta esperienze educativo-didattiche significative	Promuovere la riflessione sull’idea di gruppo e di regola
Famiglia (plesso “G. Rodari” - plesso Cabernardi)	Collabora all’attuazione del progetto condividendone le finalità e gli obiettivi	Favorire una sinergia di intenti, tale da creare un contesto adatto per la promozione di atteggiamenti e modi di agire corretti nei diversi contesti di vita
Polizia municipale (plesso “G. Rodari”)	Attua un intervento educativo relativo alle regole di comportamento dei pedoni	Dare l’input per lo sviluppo nei bambini di atteggiamenti corretti e responsabili da assumere in strada (ad es. nelle uscite educativo-didattiche nel territorio)
Guida museale (plesso Cabernardi)	Accoglie e presenta i vari spazi del Museo della Miniera	Vivere un primo approccio allo spazio Museo Promuovere un corretto comportamento nella fruizione dello spazio Museo
Comune (Sindaco) (plesso “G. Rodari”)	Accoglie i bambini nella sala consiliare, risponde alle loro domande, dà il patrocinio e l’autorizzazione per la festa di fine anno da svolgersi nel loggiato comunale.	Promuovere l’immagine del Comune come “amico dei bambini e delle bambine”
Le istituzioni	I segni che le rappresentano	

I diritti		
Quali diritti vengono messi in gioco	Quali attività vengono realizzate per portare i bambini a una idea di <i>diritto</i> come hanno nell’esperienza	Quali obiettivi rispetto a “cittadinanza e costituzione” possono essere raggiunti.
Quali attività pensa di realizzare nel suo progetto		

Diritti: ✓ al gioco ✓ alle relazioni ✓ al movimento ✓ alla parola	Giocare insieme a scuola: attività esperienziali mirate, e rappresentazione delle stesse attraverso diversi linguaggi utili alla loro ricostruzione • In sezione • Nel laboratorio di psicomotricità • Nel laboratorio di lettura	Obiettivi: ▪ Sviluppare l'autostima, l'autonomia e la fiducia reciproca. ▪ Attivare relazioni basate sul riconoscimento delle identità proprie ed altrui e delle emozioni che intervengono nei rapporti. ▪ Creare un contesto educativo accogliente e rassicurante, che motivi all'apprendimento. ▪ Promuovere la riflessione sul concetto di gruppo.
Diritti: ✓ a conoscere e vivere il proprio territorio da protagonisti	Vivere insieme il territorio: percorsi di conoscenza ed esplorazione attiva, seguiti da attività di rielaborazione e ricostruzione • All'ufficio postale • Al supermercato • In piazza • Al museo	Obiettivi: ▪ Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità di vita.

I doveri		
Quali doveri vengono messi in gioco	Quali attività vengono realizzate per portare i bambini a una idea di <i>dovere</i>	Quali obiettivi rispetto a "cittadinanza e costituzione" consentono di raggiungere.

Quali attività pensa di realizzare nel suo progetto		
Doveri: ✓ di rispettare gli altri ✓ di rispettare le cose	Giocare insieme a scuola: attività esperienziali mirate e rappresentazione delle stesse attraverso diversi linguaggi utili alla loro ricostruzione • In sezione • Nel laboratorio di psicomotricità • Nel laboratorio di lettura	Obiettivi: ▪ Sperimentare forme attive di convivenza civile ▪ Promuovere modi di agire corretti con i compagni e gli adulti
Doveri: ✓ di rispettare le regole di comportamento sperimentate nei diversi contesti	Vivere insieme il territorio: percorsi di conoscenza ed esplorazione attiva seguiti da attività di ricostruzione e rielaborazione • All'ufficio postale • Al supermercato • In piazza • Al museo	Obiettivi: ▪ Promuovere l'idea di regola, intesa come insieme di comportamenti positivi, necessari per vivere bene nei diversi contesti di vita