

“Scelte Coraggiose, Gesti Concreti, Parole Credibili”

Progetto di Rete di cui al bando “CITTADINANZA e COSTITUZIONE

BAMBINI CITTADINI

Lab. 1 - Scuola dell'infanzia –
a cura di AnnaRosa Mancini

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SASSOFERRATO

Individui nel campo di esperienze assegnato le parole secondo lei riconducibili all'educazione alla cittadinanza e le scriva sotto.

Il corpo in movimento

“I bambini... acquisiscono... il controllo del corpo... delle possibilità sensoriali ed espressive e di relazione...”

“I giochi e le attività di movimento permettono... di sperimentare le potenzialità e i limiti della propria fisicità... il piacere del coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico.”

“Il corpo ha potenzialità espressive e comunicative che si realizzano in un linguaggio caratterizzato da... regole che il bambino apprende attraverso specifici percorsi di apprendimento.”

“La scuola dell'infanzia mira a sviluppare... la capacità di leggere, capire e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, di rispettarlo e di averne cura, di esprimersi e di comunicare...”

Quanti tipi di gruppo conosce? Che caratteristiche hanno?

Scriva nel cerchio il tipo di gruppo e sotto: le parole chiave implicate nel tipo di gruppo e le domande che servano a portare i bambini a riflettere sul tipo di gruppo.

Gruppo
SEZIONE

1. parole chiave
Compagni, maestre, assistenti, amici, scuola

2. domande
Come si chiama il tuo “gruppo” in sezione? Chi ne fa parte? In quali luoghi ti trovi con loro? In quali tempi? Cosa fai con loro?

Gruppo
FAMIGLIA

1. parole chiave
Babbo, mamma, fratello, sorella, casa

2. domande
Da chi è composta la tua famiglia? Quali sono i loro nomi? Che cognome hanno i componenti della tua famiglia? Dove abiti con la tua famiglia? Cosa fate insieme? In quali momenti?

Gruppo
SPORTIVO

1. parole chiave
Compagni, maestri/ allenatori, genitori
palestra

2. domande
Come si chiama lo sport che pratichi? Chi ti accompagna e chi c'è con te? Dove lo pratici? Quando vai a fare sport? Che cosa fai con gli altri? Ti piace, perché?

Gruppo
AMICI

1. parole chiave
Amici, genitori propri, genitori degli amici, parco giochi

2. domande
Chi sono i tuoi amici? In quali luoghi vi vedete? Quando vi vedete? Cosa fate insieme? Quale gioco vi piace di più fare insieme?

Scriva quali sono le azioni implicate nel: “rispettare le regole”

	Far nascere il bisogno da una situazione problematica
	Utilizzare la tecnica del circle-time per ricercare una soluzione condivisa
	Tecnica del modeling –feedback positivo al modello- role playing
	Rappresentazione grafo-iconica della regola giocata

Scriva come fa, secondo lei, un bambino ad arrivare alla consapevolezza della regola.

	Fa esperienza di un gioco e/o attività insieme ai compagni
	Riflette sull'esperienza verbalizzandola e rappresentandola graficamente
	Drammatizza il comportamento corretto
	Fa altre esperienze in gruppo che implicano la messa in atto di regole