

I.C. ARCEVIA – Scuola dell’infanzia di Arcevia-Conce
PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE “Scelte coraggiose, gesti concreti, parole credibili”

Titolo del microprogetto: **“ADOTTIAMO IL GIARDINO DI CONCE”**

Unità di Apprendimento / interdisciplinare
 periodo : dal mese di gennaio al mese di maggio **gruppo 5 anni**

OBIETTIVO/I FORMATIVO/I	OBIETTIVI SPECIFICI	PERCORSO metodologico-didattico	VERIFICHE Tempi e modalità	COMPETENZA/E VERIFICABILI
Portare il bambino ad apprezzare il patrimonio del proprio territorio e a rendersi conto che egli è un elemento importante per la cura e il mantenimento dell'ambiente e a farlo sentire “cittadino partecipe e responsabile”.	- Promuovere modi di agire corretti con gli altri e con i materiali e le attrezzature; - Maturare atteggiamenti consapevoli verso se stessi, verso gli altri e verso l’ambiente; - Promuovere l’acquisizione delle prime conoscenze sulla Carta dei Diritti dei bambini; - Promuovere un primo approccio all’idea di diritto-dovere; - Sviluppare l’autostima, l’autonomia e il pensiero critico; - Acquisire strumenti cognitivi e critici per la formazione di opinioni e giudizi che aiutino la crescita personale e orientino a comportamenti positivi; - Assumere comportamenti responsabili e corretti per il rispetto e la tutela dell’ambiente naturale.	- Creazione di regole da rispettare all’interno della scuola e relativi cartelloni, - Lettura del libro “L’isola degli smemorati” e visione del dvd; - Rielaborazione verbale e grafico pittorica della storia; - Cartellone dei principali diritti dei bambini; - Durante le passeggiate per l’osservazione dei cambiamenti stagionali nel giardino di Conce, l’attenzione dei bambini è ricaduta sulla presenza di notevoli rifiuti. A questo problema i bambini hanno trovato una possibile soluzione e quindi sono tornati mensilmente per la pulizia dotati di guanti, pinze e buste di plastica per la raccolta differenziata. - Rielaborazione dell’esperienza tramite il Copione. - Giochi per l’interiorizzazione dei criteri della raccolta differenziata; - Visita al Palazzo Comunale e al Sindaco con intervista e successivamente invio di una lettera al Sindaco per chiedere il permesso di poter creare e affiggere dei cartelli nei quali si invita l’utenza al rispetto del giardino; - Partecipazione di alcuni volontari al Consiglio Comunale dei Ragazzi; - Creazione della Carta dei Diritti del Giardino e dei cartelli plastificati con le “buone regole” per il rispetto del giardino.	In itinere attraverso le produzioni, le verbalizzazioni e l’osservazione: - del coinvolgimento personale durante le esperienze; - delle relazioni e dei comportamenti nei confronti dell’ambiente e degli altri; Finale con prove di verifica orale per valutare il livello del ricordo nel tempo delle esperienze vissute.	- Si riconosce come appartenente ad un gruppo; - Scopre , condivide e rispetta semplici regole di vita in comune; - Esplora e rispetta la natura; - Ricostruisce un’esperienza utilizzando vari linguaggi; - Ascolta e comprende messaggi e racconti; - Partecipa alle conversazioni rievocando fatti, luoghi e persone; - Comprende situazioni negli aspetti principali e prende decisioni per risolvere problemi; - In base a nuovi dati e alla negoziazione con gli altri si autocorregge; - Osserva, descrive, raggruppa e classifica oggetti in base ad un criterio dato.