

Progetto: SCELTE CORAGGIOSE, GESTI CONCRETI, PAROLE CREDIBILI

IO E....GLI ALTRI

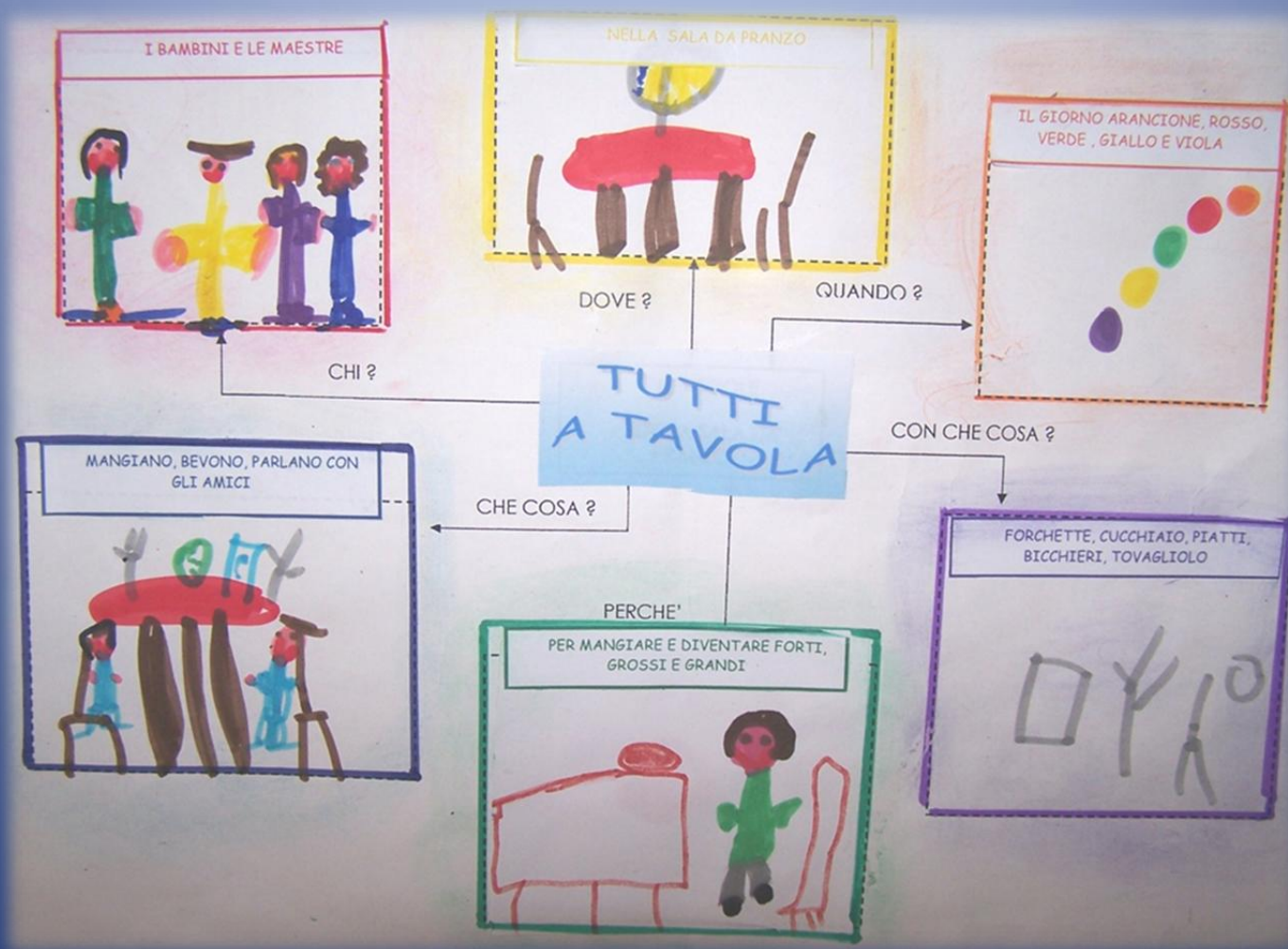
IL RACCONTO DEI BAMBINI

Scuola dell'infanzia "Il girotondo" Via Martorello Serra de' Conti

Unità di Apprendimento IO E ...GLI ALTRI

OBIETTIVO/I FORMATIVO/I	OBIETTIVI SPECIFICI	PERCORSO metodologico-didattico	VERIFICHE Tempi e modalità	COMPETENZA/E VERIFICABILI
Promuovere comportamenti positivi per star bene insieme	Promuovere la riflessione sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita Promuovere modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli insegnanti e gli altri adulti. Maturare atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri assumendo comportamenti responsabili in ogni sfera della dimensione umana. Sviluppare l'autostima, l'autonomia e la fiducia reciproca Acquisire strumenti cognitivi e critici per la formazione di opinioni e giudizi che aiutino la crescita personale e orientino i comportamenti Attivare relazioni basate sul riconoscimento delle identità proprie e altrui e delle emozioni che intervengono nei rapporti Contribuire a creare un contesto educativo accogliente e rassicurante, in cui ci si senta accettati e nel quale si sia più motivati ad apprendere	• Conversazioni, circle-time su: -Le nostre regole -I comportamenti positivi da valorizzare -I comportamenti negativi da cambiare -L'amicizia -La collaborazione • L'assegnazione di compiti utili alla collettività • Realizzazione di un cartellone per : assegnazione del posto a tavola, assegnazione settimanale del capotavola, resoconto giornaliero del comportamento dei bambini a tavola (smile sorridente o triste), secondo i criteri discussi e condivisi in precedenza. • Rappresentazione grafica individuale e collettiva delle esperienze. • Realizzazione di copioni • Conversazioni su come il comportamento di ognuno influisce sulla valutazione del gruppo. • Verifica giornaliera: attraverso gli indicatori condivisi i bambini stessi valutano il proprio comportamento • Documento iconico da inviare alle famiglie per socializzare, condividere e rispettare	Giornaliere Settimali	• Assume atteggiamenti corretti a tavola • Matura la consapevolezza con che ogni comportamento ha una ricaduta • Mostra rispetto e cura verso cose e materiali.

A scuola abbiamo parlato di cosa facciamo in sala da pranzo e....



...che certe volte ci comportavamo male.

Allora abbiamo pensato di trovare **le regole**

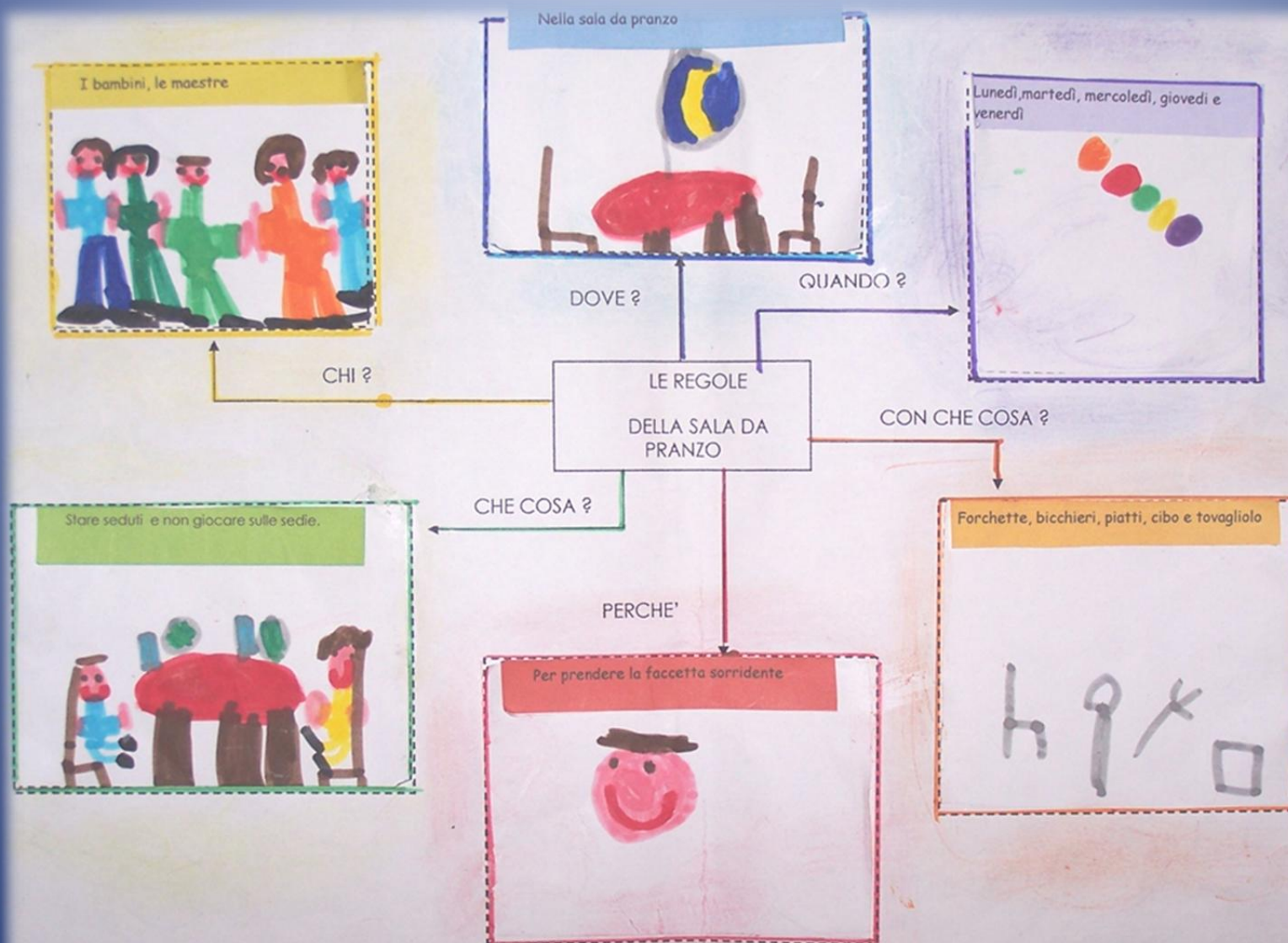
Cosa si può fare



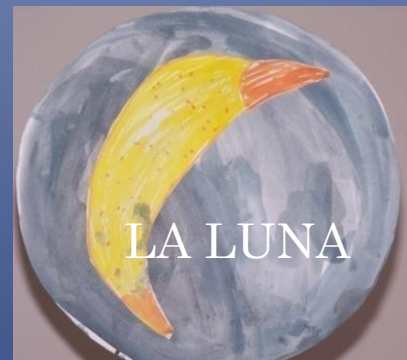
Cosa non si può fare



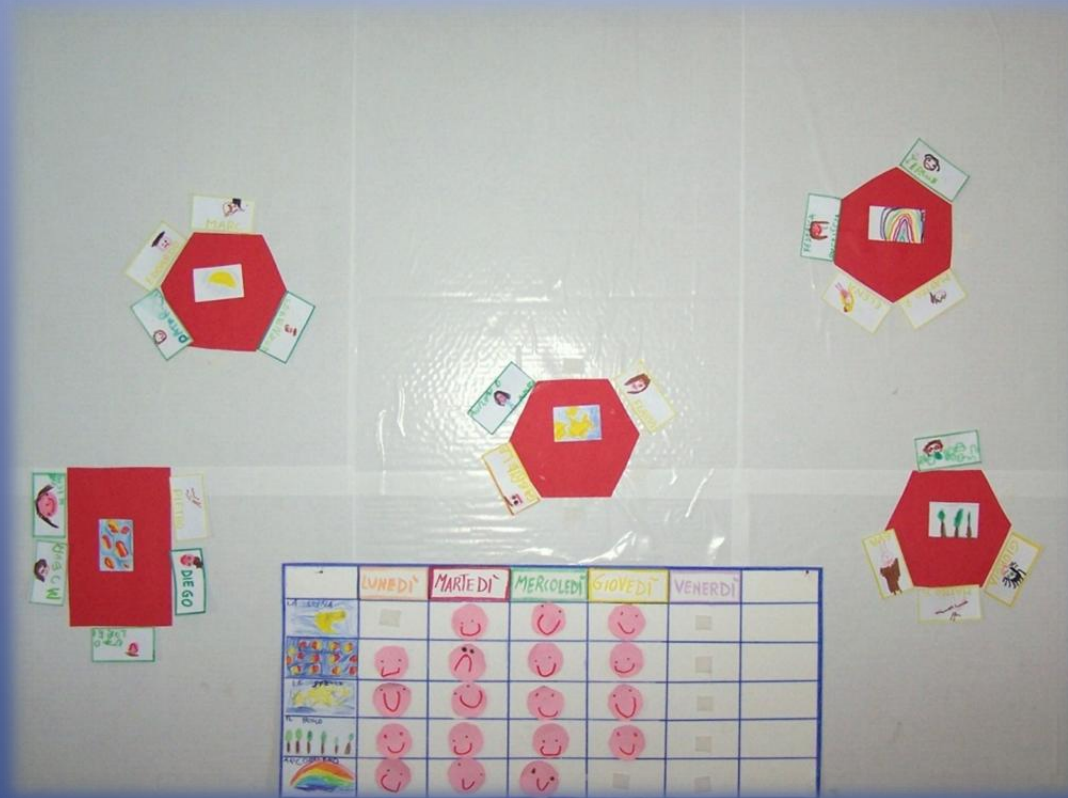
Il copione



Poi abbiamo trovato il nome ad ogni tavolo e.....



...preparato il cartellone delle faccette



Ogni giorno contiamo le cose belle che abbiamo fatto a tavola e le cose brutte.

Si prende la 😊 se sono di più le cose belle e quella ☹️ se sono si più le cose brutte e poi le attacchiamo nel cartellone .

E per finire una lettera ai nostri genitori

Alle nostre famiglie

A



tutti i



in sala da pranzo

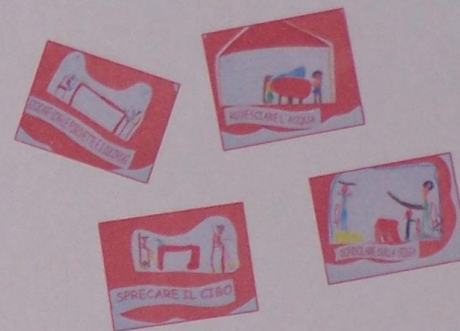


facciamo il gioco delle faccette

per meritare la faccetta sorridente dobbiamo rispettare delle regole:



e cercare di non



Il giorno **VENERDI'** contiamo le faccette

e i bambini del tavolo che ottengono più faccette

sorridenti ricevono un premio.



Vogliamo fare questo gioco anche a casa ?

I bambini e le maestre