

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

“SCELTE CORAGGIOSE, GESTI CONCRETI, PAROLE CREDIBILI”

**PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA MEMORIA, ALLA PARTECIPAZIONE
RESPONSABILE, ALLA TESTIMONIANZA COERENTE, AD UN
CONSAPEVOLE SGUARDO AL FUTURO**

“Adottiamo il giardino di Conce”

diario di bordo

Istituto Comprensivo Arcevia
SCUOLA DELL'INFANZIA DI ARCEVIA - CONCE
Anno Scolastico 2009/2010
Inss. Loretta Luminari e Anna Maria Olivetti

NEL PROGETTO SCELTO DA FAR FARE AI BAMBINI NELLA SUA PROGETTAZIONE: “ADOTTIAMO IL GIARDINO DI CONCE”

*Quali soggetti entrano.
Che ruolo hanno
nell'esperienza.*

o Bambini:

- Partecipano attivamente e significativamente alle iniziative che contribuiscono allo sviluppo del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.*
- Partecipano nel gruppo alla ricostruzione verbale delle esperienze.*
- Rielaborano con diversi linguaggi e tecniche.*

*Quali obiettivi rispetto a
“Cittadinanza e Costituzione”
consente di raggiungere.*

- Promuovere modi di agire corretti con i compagni, i genitori, le insegnanti e altri adulti.*
- Maturare atteggiamenti consapevoli verso se stessi, verso gli altri e verso l'ambiente.*
- Sviluppare l'autostima, l'autonomia e il pensiero critico.*
- Acquisire strumenti cognitivi e critici per la formazione di opinioni e giudizi che aiutino la crescita personale e orientino a comportamenti positivi.*



Quali soggetti entrano.

Che ruolo hanno nell'esperienza.

Quali obiettivi rispetto a "Cittadinanza e Costituzione" consente di raggiungere.

○ **Docenti:**

- *Partecipa alle attività di formazione.*
 - *Stimola la curiosità e l'interesse e organizza le esperienze dei bambini.*
 - *Durante le uscite utilizza strumenti multimediali per facilitare il ricordo e la documentazione dell'esperienza.*
 - *Assume un ruolo di mediatore nelle rielaborazioni costruttive nel gruppo.*
 - *Documenta il percorso metodologico didattico.*
- *Stimolare i bambini ad essere responsabili, a comprendere il legame tra diritti e doveri, affinché possano contribuire ad una società più giusta.*
 - *Attivare percorsi di educazione alla cittadinanza, fondati sul protagonismo attivo e partecipe dei bambini.*



GLI ASPETTI ISTITUZIONALI

Quali istituzioni entrano in gioco. Che ruolo hanno nell'esperienza.

- **Sindaco di Arcevia:**
 - *Incontra i bambini e risponde alle loro curiosità.*
 - *Porta al Consiglio Comunale le richieste dei bambini.*
 - *Dà l'autorizzazione per la prosecuzione del progetto.*

Le istituzioni. I segni che le rappresentano.

- **Sindaco di Arcevia:**
 - *Stemma e Palazzo Comunali.*



I DIRITTI

Quali diritti vengono messi in gioco. Quali attività vengono realizzate per portare i bambini a una idea di diritto come hanno nell'esperienza.

- *Tutti i bambini hanno gli stessi diritti.*



Quali obiettivi rispetto a “Cittadinanza e Costituzione” possono essere raggiunti.

- *Promuovere l'acquisizione delle prime conoscenze sulla Carta dei Diritti dei bambini.*



Quali diritti vengono messi in gioco.

◦ Diritto al gioco.



◦ Diritto alla salute.



Diritto ad essere rispettati e amati.



○ *Diritto all'istruzione.*



○ *Diritto al nome.*

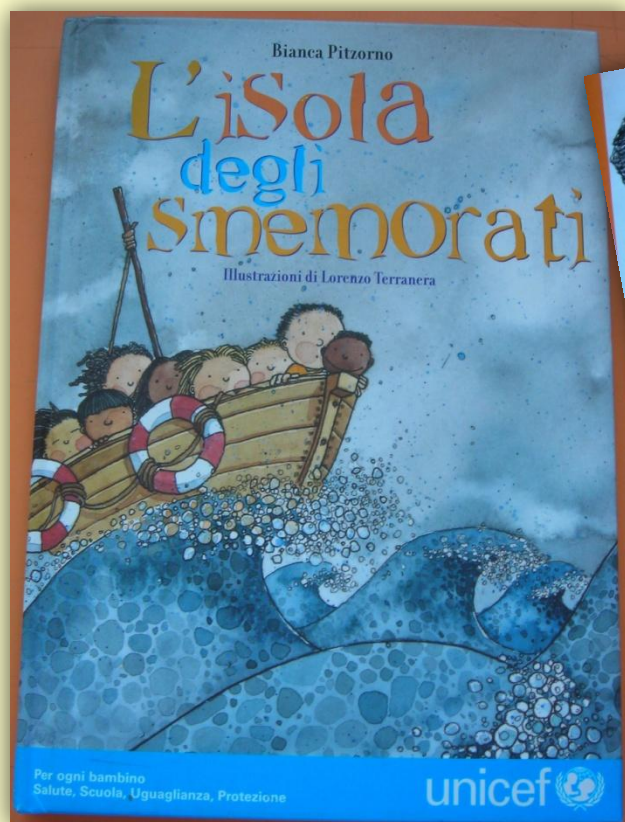


○ *Diritto alla famiglia.*



Quali attività vengono realizzate per portare i bambini a una idea di diritto come hanno nell'esperienza

- *Lettura del libro "L'isola degli smemorati" e visione del dvd.*
- *Rielaborazione verbale e grafico pittorica della storia.*



CARTELLONE SUI PRINCIPALI DIRITTI DEI BAMBINI.



Quali diritti vengono messi in gioco.

- *Il diritto del giardino* ad essere rispettato in ogni sua forma di vita.



Quali attività vengono realizzate per portare i bambini a una idea di diritto come hanno nell'esperienza.

- *Durante le passeggiate per osservare i cambiamenti del giardino nelle varie stagioni, l'attenzione dei bambini è ricaduta sulla presenza di notevoli rifiuti.*
- *Pulizia del giardino* da parte dei bambini con differenziazione dei rifiuti.



I DIRITTI DEL GIARDINO

IL GIARDINO HA IL DIRITTO AL RISPETTO DEI SUOI ANIMALI:

- NON LI DOBBIAMO UCCIDERE
- NON DOBBIAMO DISTRUGGERE LE LORO CASE.



I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I DIRITTI DEL GIARDINO

IL GIARDINO HA DIRITTO AL RISPETTO DEI SUOI FIORI:

- NON LI DOBBIAMO RACCOGLIERE
- NON LI DOBBIAMO CALPESTARE.



I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I DOVERI

Quali doveri vengono messi in gioco. Quali attività vengono realizzate per portare i bambini a una idea di dovere,

- **Rispetto delle regole a scuola.**
 - Creazione di regole da rispettare all'interno della scuola e relativi cartelloni.



NON SI BUTTANO LE COSE
PER TERRA.



SI PARLA SOTTOVOCE



- Il dovere di rispettare e tenere pulito il giardino.
 - *Durante le passeggiate per osservare i cambiamenti del giardino nelle varie stagioni, l'attenzione dei bambini è ricaduta sulla presenza di notevoli rifiuti. A questo problema i bambini hanno trovato le possibili soluzioni.*



*Quali obiettivi rispetto a
“Cittadinanza e Costituzione”
consentono di raggiungere.*

- *Promuovere comportamenti corretti con gli altri e con i materiali e le attrezzature.*
- *Assumere comportamenti responsabili e corretti per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.*



Quali attività pensa di realizzare nel suo progetto

- Uscite mensili per la pulizia del giardino con guanti, pinze e buste.
- Suddivisione e smaltimento dei rifiuti in base ai criteri della raccolta differenziata.



○ Rielaborazione dell'esperienza tramite "il copione".



- Giochi per permettere ai bambini di interiorizzare l'importanza della raccolta differenziata.



- Visita al Palazzo Municipale e al Sindaco con intervista.



- Invio di una lettera al Sindaco per chiedere il permesso di poter creare e affiggere dei cartelli, nei quali si invita l'utenza al rispetto del giardino.

Caro Signor Sindaco,
 siamo i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di Conce. Si ricorda di noi? Ci siamo visti nel Palazzo Comunale mercoledì 27 gennaio. Le scriviamo questa lettera per chiederLe se possiamo mettere dei cartelli, preparati da noi, nel giardino pubblico di Conce. Infatti, un giorno, siamo andati a fare una passeggiata e abbiamo visto che c'erano tante sporcizie per terra: c'erano bottiglie di vetro e di plastica, i pacchetti delle sigarette, le lattine di coca-cola e di birra, le carte delle caramelle e delle cingomme, le cannuce, ecc....Il giardino era molto sporco e quindi siamo tornati a pulirlo con le pinze: abbiamo riempito due buste!!! La gente è tanto maleducata, noi per terra non ci buttiamo niente, perché buttiamo tutto nel bidone della sporcizia. Per questo abbiamo pensato di fare dei cartelli con delle **REGOLE PER STARE NEL GIARDINO** che poi dovranno essere rispettate da tutti, grandi e piccoli. Ci impegniamo, anche, a tornare tutti i mesi per controllare la pulizia del giardino. Se lei sarà d'accordo, inizieremo a preparare questi cartelli. La ringraziamo per la Sua disponibilità e la salutiamo, in attesa di una Sua risposta e di una sua visita in primavera.

Conce, 4 febbraio 2010

I bambini

CRISTIANA CHIARA A. GIADAQU.
 ELISABETTA CAMILLAR
 CORNELIU
 LETIZIA CRISTINA ALESSIA MATTIA
 GIOELE ANGELICA
 FILIPPO ALESSIAM.
 VIKOLO CAMILLAR AD DALENA
 EMANUEL VERONICA
 VIKOLAS CHIARAR
 GIOVANNI GIULIA



- *Partecipazione al Consiglio Comunale dei Ragazzi.*
- *Creazione di cartelli con le “buone regole” per il rispetto del giardino.*
- *Incontro a scuola con il Sindaco per la consegna dei cartelli.*

